

Propozycja zajęć dla Biedronek od 08.06.- 12.06.2020r.

Temat kompleksowy: Muzyka wokół nas

Propozycja zajęć na 08.06.2020 (poniedziałek)

Temat: Z muzyką jest weselej

1.Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze – rozwijanie aparatu artykulacyjnego. Zachęcam dzieci do naśladowania za rodzicami dźwięków wydawanych przez przedmioty i zwierzęta:

dzwoneczek – *dzyń, dzyń, dzyń*

biegnące konie – *klap, klap, klap*

odbijanie piłki – *pac, pac, pac*

stukanie do drzwi - *stuk, stuk, stuk*

odgłosy żaby – *kum, kum, kum/ rech, rech, rech*

odpalający samochód – *brum, brum, brum*

padający deszcz – *kap, kap, kap*

2.Co to za dźwięk? –Zainteresowanie dziecka dźwiękami: Śpiew ptaka, stukot obcasów, szum liści, brzęczenie pszczoły, deszcz

<https://www.youtube.com/watch?v=eVPhhfQ9Xuc>

3.„Muzyka wokół nas”– słuchanie wiersza Joanny Myślińskiej, rozwijanie mięśni narządów mowy, wyrabianie u dzieci umiejętności aktywnego spostrzegania, rozróżniania i rozumienia zjawisk słuchanych, kształcenie umiejętności swobodnego wypowiedzania się na dany temat.

„Muzyka wokół nas” Joanna Myślińska

Słońce chowa się za chmurką  
Lekko szumią w polu drzewa,  
Wrzawę czyni kotek z kurką,  
Wiatr w listowiu pięknie śpiewa.  
Dźwięczne nutki na skrzypeczkach  
Świerszczyk też przygrywa,  
Ptaszki nucą je w gniazdeczkach  
– tak muzyka na nie wpływa.

Pytania:

- Jakie zwierzątka występują w treści wierszyka?
- Kto grał na skrzypeczkach?
- Jak myślicie, gdzie w wierszu „ukryła się muzyka”?

(drzewo – szum liści; kotek i kurka – odgłosy zwierząt; świerszczyk – cykanie, ptaszki – ćwierkanie).

Kochani, widzicie muzyka to nie tylko instrumenty, muzyka to wszystko co nas otacza: szum wiatru, odgłos deszczu uderzającego o szybę, śpiew ptaków... Jak myślicie co jeszcze???

4. „Muzyczne figurki” - zabawa muzyczno-ruchowa

Przy nagraniu dowolnej muzyki dziecko biega lub maszeruje (w zależności od muzyki). Podczas przerwy przybiera ciekawą pozę, nie ruszając się przez chwilę.

5. Dzieci obejrzyjcie filmik oraz spróbujcie odgadnąć na jakich instrumentach grają przedszkolaki?  
Na pewno je rozpoznacie :)

<https://www.youtube.com/watch?v=XHLcJMvFS18>

6. „Jak zrobić swój domowy bębenek?” - z pomocą rodziców zachęcam Was drogie dzieci do wykonania pierwszego własnego instrumentu - bębena. Będziecie potrzebować puszki np. po kawie, balona, nożyczek, dwóch ołówków i kolorowego papieru.

<https://www.youtube.com/watch?v=XYcxZPHhKG4>

7. Na koniec przypomnijcie sobie znaną Wam już piosenkę pt. „Jestem sobie przedszkolaczek”.  
Śpiewając, zagrajcie dla rodziców na swoim nowym instrumencie.

8. Karta pracy „Ozdabianie motyla” (str. 24 w książeczce lub w zakładce pliki)

Propozycja zajęć na 09.06.2020 (wtorek)

Temat: Wesołe instrumenty

1. „Kto się boi smoka?” - zabawa ruchowo – naśladowcza. Drogie przedszkolaki, waszym zadaniem jest ilustrowanie treści wiersza za pomocą ruchu.

Kto się boi smoka,	(lornetka z dłoni, rozglądamy się)
może lis? A może foka?	(wskazujemy na prawą i lewą stronę)
Kto się boi smoka	(lornetka z dłoni, rozglądamy się)
i uciekać chce?	(bieg w miejscu)
Kto się boi smoka,	(lornetka z dłoni, rozglądamy się)
może lis? A może foka?	(wskazujemy na prawą i lewą stronę)
Kto się boi smoka?	(lornetka z dłoni, rozglądamy się)
bo ja nie.	(wskazujemy na siebie, zaprzeczamy głową)

2. Co robimy? – zabawa ruchowa.

Dzieci maszerują do dowolnej muzyki np. radiowej. Na przerwę (którą wprowadza rodzic ścisząc odbiornik) - zatrzymują się.

Rodzic pyta się dziecka: co robimy? –dziecko mówi np. klaszczemy/tupujemy, kręcimy młynkiem– i wykonuje daną czynność.

3.,,Jestem muzykaniem konszabelantem”- Naśladowanie dźwięku instrumentu i gry na tym instrumencie.

<https://www.youtube.com/watch?v=3UYII4iwnO4>

Jestem muzykaniem, konszabelantem  
My muzykanci, konszabelanci.  
Ja umiem grać, my umiemy grać:  
A na czym? na pianinie  
a pianino ino ino  
a pianino ino no  
a pianino ino no gra!  
Jestem muzykaniem, konszabelantem  
My muzykanci, konszabelanci.  
Ja umiem grać, my umiemy grać:  
A na czym? Na flecie  
a na flecie fiju fiju fiju fiju fiju fiju  
a na flecie fiju fiju fiju fiju fiju fiju gram!  
Jestem muzykaniem, konszabelantem  
My muzykanci, konszabelanci.  
Ja umiem grać, my umiemy grać:  
A na czym? Na skrzypcach  
a na skrzypcach dylu dylu dylu dylu dylu dylu  
a na skrzypcach dylu dylu dylu dylu dylu dylu gram!  
Jestem muzykaniem, konszabelantem  
My muzykanci, konszabelanci.  
Ja umiem grać, my umiemy grać:  
A na czym? Na trąbce  
a na trąbce trutu tutu, trutu tutu. trutu tutu,  
a na trąbce trutu tutu, trutu tutu gram!  
Jestem muzykaniem, konszabelantem  
My muzykanci, konszabelanci.  
Ja umiem grać, my umiemy grać:  
A na czym? Na bębnie  
a na bębnie bum tarara, bum tarara, bum tarara  
a na bębnie bum tarara, bum tarara gram!  
Jestem muzykaniem, konszabelantem  
My muzykanci, konszabelanci.  
Ja umiem grać, my umiemy grać:  
A na czym? Na wszystkim  
a pianino ino ino  
a pianino ino no  
a na flecie fiju fiju fiju fiju fiju fiju  
a na skrzypcach dylu dylu dylu dylu dylu dylu  
a na trąbce trutu tutu, trutu tutu, trutu tutu  
a na bębnie bum tarara, bum tarara, bum tarara!

4. „Szukamy muzyki w ogrodzie/parku” - ćwiczenia słuchowe.  
Przed wyjściem z domu proponuję odsłuchać utwór

<https://www.youtube.com/watch?v=dXApBvgUNBQ&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1BFGlgKQHdba%20bi8SZviAHDHBVC3SHSpcvuyycOFcpFd7142xIEVBJM0DhQ>

5. Ile razy? - zabawa ruchowo – matematyczna

Rodzic uderza w bębenek (może być inny instrument). Dzieci liczą i wykonują odpowiednią liczbę podskoków, przysiadów, itp.

6. Karta pracy „Marakasy” – przeliczanie, kolorowanie największego instrumentu i najmniejszego instrumentu wskazanymi kolorami ( str.22 w książeczce lub w zakładce pliki)

Propozycja zajęć na 10.06.2020(środa)

Temat: Grzechotka to instrument

1. Marsz za Rodzicem dookoła pokoju.

2. Bacność – zabawa orientacyjno – porządkowa.

Dzieci podskakują z nogi na nogę w rytmie bębna. Kiedy bębenek milknie, przechodzą do siadu skrzyżnego, pozostają w bezruchu przez kilka sekund.

Na hasło „bacność”, zrywają się z miejsc i stają na bacność.

3. Poznajemy instrumenty – film edukacyjny dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=jMTrWCC24mg>

4. Komar - zabawa ortofoniczna z tekstem Joanny Myślińskiej i Iwony Mojsak (masażyk).

Leci komar: bzyk, bzyk, bzyk, - (*rysujemy palcem spirale na plecach dziecka*),

czasem dziubnie: psyk, psyk, psyk. - (*skubujemy dwoma palcami plecy*),

Będzie swędzieć, że ho-ho, - (*laskoczemy dziecko*),

gdy podrapiesz miejsce to. - (*lekko skrobiemy paznokciami po plecach*).

5. Zagadka słowna – wprowadzenie do tematu

Bawią się nią małe dzieci,  
gdy wesoły dźwięk z nich leci,  
w przedszkolu dzieci też je mają  
i wesoło na nich grają. (grzechotka)

6. Kolorowe grzechotki – wykonanie instrumentu perkusyjnego

„Jak zrobić grzechotki?” - zachęcam rodziców i dzieci do wykonania drugiego domowego instrumentu, czyli grzechotek. Będziecie potrzebować: plastikowej butelki, nożyczek, rolki po papierze, kolorowego papieru oraz np. fasoli lub grochu itp.

<https://www.youtube.com/watch?v=j8AcriiK5n0>

A teraz dzielne przedszkolaki zapraszam Was do wykorzystania swojej grzechotki. Jeśli jej nie masz, wykorzystaj coś co wydaje z siebie jakieś dźwięki. Poproś rodziców o włączenie swojej ulubionej piosenki i poruszaj się do rytmu, a także graj na swoim instrumencie.

Propozycja zajęć na 12.06.2020 (piątek)

Temat: Poznajemy instrumenty

1. Zabawa do utworu „Le Basque” (wg Batii Strauss). Zachęcam do wykonywania następujących czynności:

-ręka prawa schodzi po ręce lewej

-ręka lewa schodzi po ręce prawej, 2x całość

-klaskanie w dłonie 4x

-zakręcenie ręki prawej (od strony lewej do prawej)- ucieka do tyłu

-zakręcenie ręki lewej (od strony prawej do lewej)

<https://www.youtube.com/watch?v=x1GuPhZRR-E>

2. Jakie to instrumenty – zagadki słuchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=JO7i8kB4wyU> - grzechotka

<https://www.youtube.com/watch?v=YI1fAfdDhhM> – trójkąt

<https://www.youtube.com/watch?v=dOMHnbsXE6s> – kołatka

[https://www.youtube.com/watch?v=dAKY\\_sTd-b4](https://www.youtube.com/watch?v=dAKY_sTd-b4) – tamburyn

<https://www.youtube.com/watch?v=nC12rCRpOwA> – bębenek

<https://www.youtube.com/watch?v=MadTiSUv4Jo>

– dzieci odgadują, na jakich instrumentach grają muzycy, rodzic pokazuje ilustracje tych instrumentów. Omówienie wyglądu i sposobu grania na danym instrumencie. (zdjęcia poniżej)

3. „**Jestem muzykantem**” – praca z wierszem „Perkusyjny berek” - Józefa Solińskiego

*„Perkusyjny berek” - Józef Soliński*

*Emilek wraz z Agatką  
bawili się kołatką .  
A inne instrumenty  
toczyły spór zawzięty:  
bawić się w chowanego  
czy w berka kucanego?  
Na koniec ustaliły,  
że w berka grać jest milej,  
i na berka wybrały  
trójkąt - cały ze stali.  
Grupka artystów żwawych  
ruszyła do zabawy.  
Berek bębenek łapie,  
tamburyn ledwie sapie;  
Pogoni nie wytrzymał  
i taki był półfinał.  
Złapane marakasy  
dźwięczały na dwa głosy  
i w dzwonki uderzyły  
z rozmachem, z całej siły!  
Zabrzmiały teraz dzwonki  
prześlicznie, jak skowronki,  
Drewienka wtórowały;  
tak powstał chórek cały.  
A jeśli ktoś nie wierzy,  
niech zapyta talerzy  
i dzieci od kołatki  
Emila i Agatki.*

Pytania:

- Jak miały na imię dzieci?
- Jakim instrumentem bawiły się dzieci?
- Nad czym zastanawiały się pozostałe instrumenty?
- Jaki instrument wybrały na berka?
- Czy potraficie wymienić pozostałe instrumenty występujące w wierszu?

4.Zagadki o instrumentach - zabawy rozwijające logiczne myślenie.

Zagadka o **fortepianie**

Ma trzy nogi - nie do biegania.

Ma klawisze - me do pisania.

Ma pedał - nie do gazu.

Gdy zagra, poznasz go od razu.

Zagadka o **trąbce**

Błyszczycie pięknie cała,

gustujecie w hejnałach.

Na koncertach gra:

tra ta ta ta ta.

### Zagadka o **pianinie**

Różne wydaje dźwięki,  
gra na nim pani.  
Palcami w klawisze uderza,  
a my wtedy śpiewamy.

### Zagadka o **kastanietach/grzechotkach/marakasach**

Ten instrument zrobiono z drewna,  
jestem tego zupełnie pewna.  
Wygląda jak łapki drewniane,  
które tańczą w rękach Hiszpanek.

### Zagadka o **skrzypcach**

Mają cztery struny,  
gdy użyjesz smyka,  
rozlegnie się wokół  
wspaniała muzyka.

5. Muzyczne gry - memory, czego brakuje, o czym opowiadam (do druku w zakładce pliki)

Drukujemy 2 razy planszę. I gramy w memory pamięciowe. Możemy również zaproponować dziecku zabawę: pokaż instrument o którym mówię lub za każdym razem zabierać jeden kartonik i pytać „jakiego instrumentu brakuje?”

6. Rysowanie przy muzyce – dzieci dowolnymi przyborami plastycznymi (kredki, pastele, farby, pisaki) malują na białym papierze muzykę. W czasie wykonywania pracy plastycznej słuchają muzyki relaksacyjnej.

7. Propozycje zabaw :

- Rysowanie na mące – na talerzyk lub tackę wsypujemy warstwę mąki. Dziecko rysuje wodząc palcem po dnie naczynia.
- Masa solna – z połączenia mąki z solą i wodą powstaje masa solna (szklanka mąki, szklanka soli i pół szklanki wody).  
Zabawą dla dziecka jest proces przygotowania masy – mieszanie, ugniatanie, zanurzanie rąk i taplanie się w tworzącej się masie.  
Z masy solnej robimy stworki, figurki. Można je wysuszyć w piekarniku, a następnie pomalować farbami.
- Mąkolina – łączymy mąkę pszenną z olejem (4 szklanki mąki i pół szklanki oleju), tworzy się masa przypominająca konsystencją piasek.  
Do zabawy wykorzystujemy foremki do piaskownicy albo do ciasta.